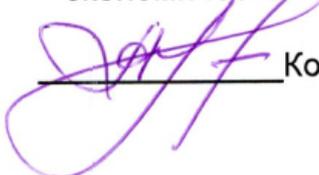


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита

  
Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
  - 2. Профиль подготовки:** Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски
  - 3. Квалификация выпускника:** магистр
  - 4. Форма обучения:** заочная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономического анализа и аудита
  - 6. Составители программы:** Щербакова Надежда Филипповна, кандидат экономических наук, доцент
  - 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025
  - 8. Учебный год:** 2026-2027, 2027-2028  
набор 2025
- Курс 2, сессия 3 (семестр 4)**  
**Курс 3, сессия 1 (семестр 5)**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-2.2	Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>– интерпретирует данные аналитических расчетов;</li><li>– применяет на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;</li><li>– выявляет возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3 з.е./ 108 час.

**Форма промежуточной аттестации** — зачет с оценкой

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По курсам		
		Курс 2	Курс 3	
Аудиторные занятия	12	8	4	
в том числе:	лекции	-	-	
	практические	12	8	4
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	92	64	28	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Контроль	4	-	4	
Форма промежуточной аттестации		-	Зачет с оценкой	
Итого:	108	72	36	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Правовое регулирование банкротства в России	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	–
2.2	Характеристика процедур банкротства	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	–
2.3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Переупорядочивание, закрытие нерентабельных производств и т.д.	–
2.4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	–
2.5	Отечественные методики диагностирования банкротства	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др. Отечественные официальные методики	–
2.6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	Методика Д.А. Ендовицкого	–

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Правовое регулирование банкротства в России	2	15	17
2	Характеристика процедур банкротства	2	15	17
3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	2	15	17
4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	2	15	17
5	Отечественные методики диагностирования банкротства	2	15	17
6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	2	17	19
	Контроль	-		4
	Итого	12	92	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

#### 14.1 Рекомендации по освоению дисциплины, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой банкротства в России, изучив специальную литературу по экономическому анализу и диагностике финансовой несостоятельности в России; оценив возможности применения зарубежных моделей диагностики банкротства; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине. Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам

дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, тесты по темам дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ: [учебник для студ. Обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. -3-е изд., перераб. – Москва: КноРус, 2016. – 299, [1] с.: ил., табл. – (Бакалавриат и магистратура). –Библиогр.: с.227-228.
2	Федорова, Галина Владимировна. Учет и анализ банкротств: учебник для бакалавров: [для студ., обуч. по специальности «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / Г.В. Федорова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ОМЕГА-Л, 2014. –300с. : ил., табл. – (Высшее финансовое образование). –Библиогр.: с.283-286. – ISBN 978-5-370-03248-6.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / Т.Б. Бердникова. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 215 с.
4	Бланк И.А. Основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – Ника-Центр, 1999. – 592 с.
5	Бухгалтерский учет и анализ в США. Перевод с англ. – М., 1993.
6	Как читать финансовый отчет западной компании. – М., 1991.
7	Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова; [под ред. проф. Н.П. Любушина]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 471 с.
8	Николаева О.Е. Международные стандарты финансовой отчетности / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: УРСС, 2001. – 240 с.
9	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф Щербакова.-Воронеж, 2014.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный университет <a href="http://edu.vsu.ru">http://edu.vsu.ru</a>
2	ЭБС «Издательства «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
2	Методические указания и набор специальных аналитических таблиц для выполнения самостоятельности работы
3	Практикум по анализу финансовой отчетности: учебное пособи / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М.: КНОРУС, 2011. – 240с.
4	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф Щербакова.-Воронеж, 2014.
5	Щербакова Н.Ф. Задания и тесты для контроля знаний по дисциплине “Экономический финансовый анализ” / Н.Ф. Щербакова, Т.А. Пожидаева. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2000. – 41 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии:

смешанное обучение.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Правовое регулирование банкротства в России	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Тесты
2	Характеристика процедур банкротства	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Практическое задание
3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Практическое задание
4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Практическое задание
5	Отечественные методики диагностирования банкротства	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Практическое задание
6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	ПК-2	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты, решение практических задач.

#### 20.1.1 Пример тестов:

1. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:
  - a. 3-х месяцев;
  - b. 6-ти месяцев;
  - c. 7-ми месяцев.
2. Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:
  - a. да;
  - b. нет;
  - c. в особых случаях.
3. Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:

- a. да;
- b. нет;
- c. не всегда.

**Критерии оценивания:**

«отлично» (при правильных ответах не менее чем на 90% вопросов теста);  
 «хорошо» (при правильных ответах не менее чем на 80% вопросов теста);  
 «удовлетворительно» (при правильных ответах не менее чем на 70% вопросов теста);  
 «неудовлетворительно» (при правильных ответах менее чем на 70 % вопросов теста).

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

**20.1.2 Пример практического задания:**

**Задание:**

1. Рассчитать в таблице 8 показатели удовлетворительности структуры баланса организации и сравнить их значения с нормативными;
2. Оценить возможность организации восстановить свою платежеспособность;
3. Дать аналитическое заключение по результатам проведенного расчета.

Таблица 8

**Оценка удовлетворительности структуры баланса организации**

Показатель	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
A	Б	1	2	3
<i>Исходные данные для анализа</i>				
Оборотные активы		69 140	85 210	
Краткосрочные обязательства		58 312	69 140	
Собственный капитал		112 440	115 270	
Внеоборотные активы		97 889	101 420	
Собственные оборотные средства				
<i>Оценка удовлетворительности структуры баланса</i>				
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	≥0,1			
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	<0,1			

**Критерии оценивания:**

«отлично», если правильно решено не менее 85% заданий;  
 «хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;  
 «удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;  
 «неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств вопросы к зачету с оценкой.

**20.2.1 Перечень вопросов к зачету оценкой:**

1. Этапы нормативно-правового регулирования в России

2. Основные задачи института банкротства
3. Основные термины, используемые в законе о банкротстве
4. Основные «персонажи» процесса о банкротстве
5. Признаки банкротства
6. Условия возбуждения дела о банкротстве
7. Обстоятельства, обязывающие должника подать заявление о банкротстве
8. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве
9. Характеристика процедуры наблюдения
10. Основные ограничения в процессе наблюдения
11. Направление анализа финансового состояния арбитражным управляющим
12. Характеристика процедуры «финансовое оздоровление»
13. Особенности внешнего управления
14. Меры по восстановлению платежеспособности должника
15. Характеристика конкурсного производства
16. Очередность удовлетворения требований кредиторов по текущим платежам
17. Характеристика мирового соглашения
18. Отечественные модели диагностики банкротства
19. Зарубежные модели диагностики банкротства
20. Дайте понятие оборотного капитала и его классификацию.
21. Особенности оборотных производственных фондов.
22. Кредит с добавленным процентом.
23. Способы расчета банковского процента.
24. Преимущества коммерческого кредита.
25. Текущая дебиторская задолженность.
26. Основные задачи кредитной политики.
27. Причины появления дополнительных затрат в связи с наличием дебиторской задолженности.
28. Способ контроля дебиторской задолженности.
29. Операции, ведущие к увеличению денежных средств.
30. Преимущества модели Миллера-Орра по сравнению с моделью Баумоля.
31. Способы привлечения дополнительных денежных средств за счет оптимизации основных и оборотных активов.
32. Назначение страхового остатка.
33. Назначение инвестиционного остатка.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» ставится при выполнении всех практических заданий в течение семестра, участии в обсуждениях на практических занятиях, прохождении текущей аттестации с оценкой «отлично». Если обучающийся желает получить оценку «отлично» при невыполнении хотя бы одного условия, он может пройти собеседование по вопросам к зачету с оценкой.

Оценка «хорошо» ставится при выполнении всех практических заданий в течение семестра, участии в обсуждениях на практических занятиях, прохождении текущей аттестации с оценкой не ниже «хорошо». Если обучающийся желает получить более высокую оценку при невыполнении хотя бы одного условия, он может пройти собеседование по вопросам к зачету с оценкой.

Оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении более 50% практических заданий в течение семестра и прохождении текущей аттестации с оценкой не ниже «удовлетворительно». Если обучающийся желает получить более высокую оценку при невыполнении хотя бы одного условия, он может пройти собеседование по вопросам к зачету с оценкой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непосещении более 50% занятий, невыполнении более 50% заданий в течение семестра или при результате текущей аттестации с оценкой «неудовлетворительно». Для получения положительной оценки обучающийся может пройти собеседование.

По результатам собеседования выставляются следующие оценки:

«отлично» ставится при полных аргументированных ответах на основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко

сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа).

«хорошо» ставится при достаточно полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса.

«удовлетворительно» ставится при неполных, недостаточно аргументированных ответах, при неумении применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса.

«неудовлетворительно» ставится при не раскрытии обучающимся основного содержания вопроса, незнании или непонимании обучающимся большей или наиболее важной части вопроса; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии.